

# **Etude sur l'école de golf :**

**Quelle est l'activité des enseignants  
impliqués et motivés ?**

**Comment gèrent-ils leur EdG ?**

**Quels sont leurs besoins ?**

# L'intérêt de l'étude

- Une volonté fédérale
  - Faire le point dans le contexte actuel des enseignants
  - Prendre en compte le travail des enseignants dès le départ de la filière jeunes
- Une approche nouvelle de l'analyse de l'activité
  - Savoir ce qui se passe vraiment : sortir des généralités pour rentrer dans le cœur du métier
  - Savoir quels sont les besoins particuliers qui contribueraient à améliorer leur pratique professionnelle ?

# Les entretiens avec les pros



catégories de sens



grille d'activités



## Analyse de l'activité

activité visible et non visible  
modèle des catégories de sens  
réseau collaboratif  
Traces d'activités

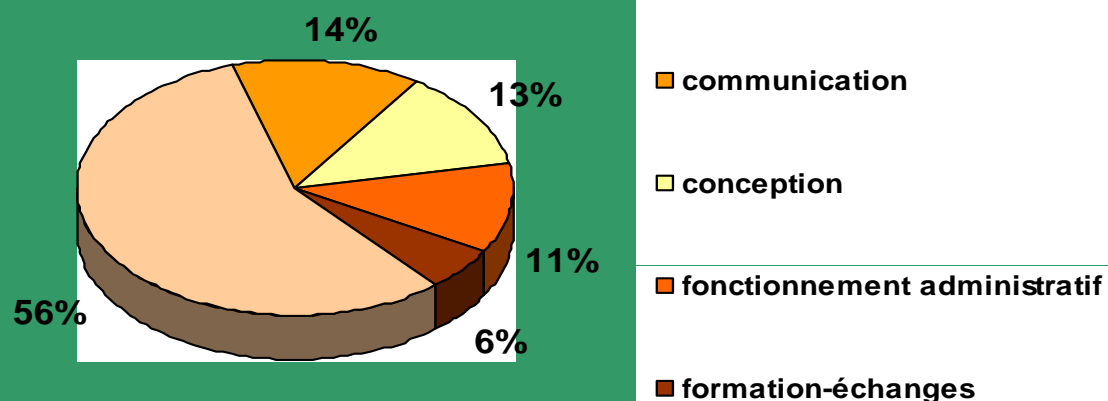
## Propositions d'ingénierie

formation  
outils

GRILLE D'ACTIVITES					Possible intervention Bénévole	Cadre Travail ou/et Privé	Nbre d'heures/ l'année
GESTION SPORTIVE	Conception		Projet sportif Programme pédagogique Structuration Constitution groupes Construction d'outils Préparation des animations	Réflexion individuelle ou collective Productions de docs	B	Privé	20 à 50
	Encadrement	séance	Préparation des cours			Travail	150 à 250
			Mise en place outils d'évaluation / matériel		B		
		Leçon					
	Déplacements	Transports Accompagnement			B	Mixte	
		Coaching					
Communication		Suivi des jeunes	Discussion, mails, téléphone	B	Mixte	30	
GESTION ADMINISTRATIVE	Conception		Mise en place d'outils (tableaux) de suivi		B	Mixte	10
	Fonctionnement		Elaboration du budget Suivi des jeunes (licences, index, certificat médical) Cotisation Recherche de partenaires Tableau de l'EdG	Courriers, courriels, Tél, Internet, extranet	B ou secrétariat	Mixte	30 à 50
	Communication		Courriers ou courriels et Téléphone, Réunion (parents, jeunes, AS)		B	Mixte	10
GESTION D'EQUIPE	Formation-échanges		Informers les collègues Former les bénévoles	Recherche d'informations (filières de compétitions) ou de documents divers Management	B	Privé	20
	Communication		Réunions Discussions informelles		B	Mixte	10

## Activité reconnue et activité « nébuleuse »

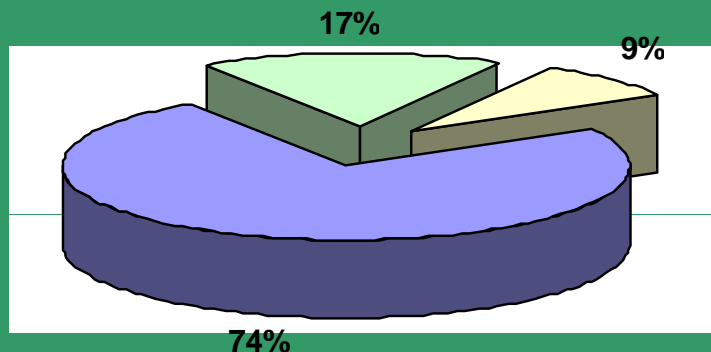
L'activité d'encadrement des jeunes sur le terrain représenterait 56 % de l'activité globale de l'école de golf (activité reconnue). Aussi, en fonction du lieu et de l'implication des bénévoles, le temps consacré en dehors de l'encadrement peut représenter entre 30 et 40 % du temps global (activité « nébuleuse »). La colonne *possible intervention du bénévole* indique leur champ possible de travail, complémentaire à celui de l'enseignant.



# La gestion de l'école de golf

Il existe 3 pôles d'activités de fonctionnement à l'école de golf.

- Le plus important est la gestion sportive pour 74 % du temps consacré.
- Le deuxième pôle est celui de la gestion administrative à hauteur de 17 %. Les bénévoles peuvent y avoir une action importante.
- Enfin, le troisième soit 9 % est la gestion d'équipe. Le pro est en effet entouré de personnes qu'il doit manager au mieux.



- gestion sportive
- gestion administrative
- gestion d'équipe

# L'analyse de l'activité : les catégories de sens

*Ma femme ici, des fois elle m'envie de me couper en 2 à force de ne pas...*

Débordement  
professionnel  
dans la vie  
privée

*J'ai...*

Manque de  
temps

*... l'année, vraiment pas le temps...*

*Alors que je...*

Autonomie  
et la  
délégation  
élastique

*si c'est  
chaque...*

EdG en  
mouvement  
permanent

*en perdre la moitié...*

Cours de golf  
avec les jeunes

*Moi j'aimerais  
que l'on...*

Se former  
par  
l'échange

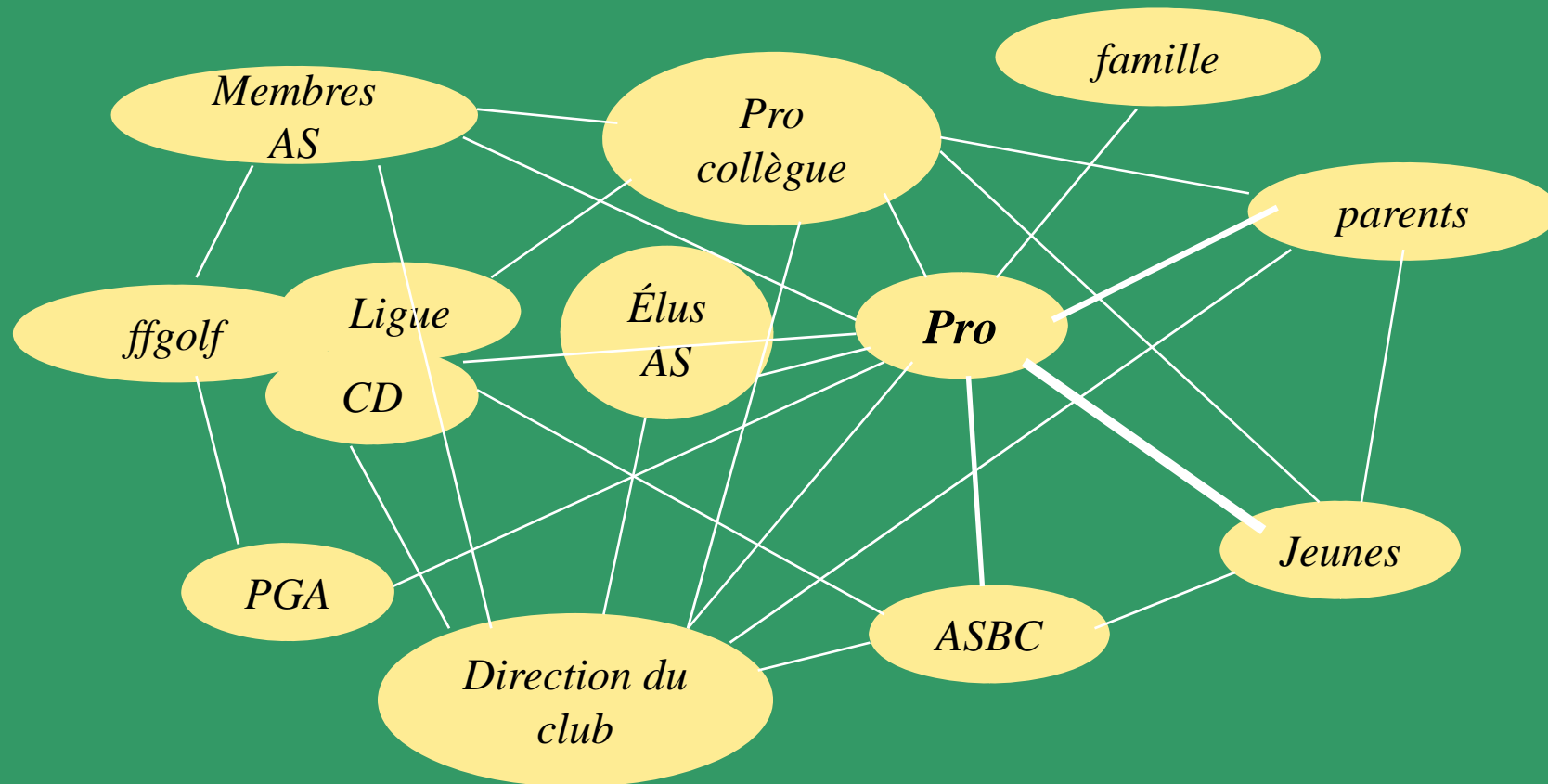
Bonne  
connaissance du  
milieu

*... pour moi, c'est  
là où les enfants  
ont à avoir des*

*repères*

# L'analyse de l'activité

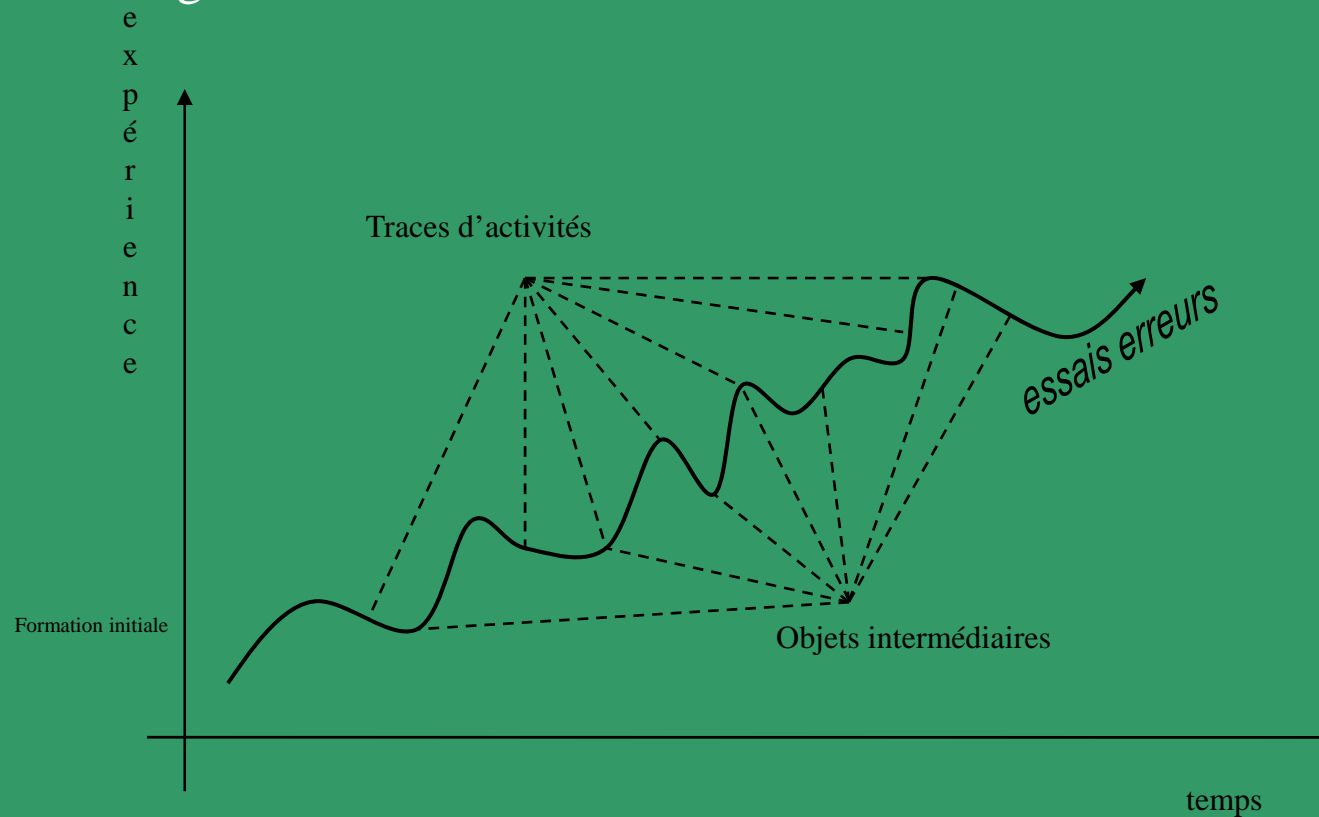
- Un réseau d'acteurs plus ou moins collaboratif



# L'analyse de l'activité

## ■ Les traces d'activités

L'activité est accompagnée de nombreuses traces d'activités (documents que l'enseignant réalise) et d'autres objets (document de référence, matériel...) permettant d'agir différemment.



Ces traces d'activités sont nombreuses et variées. Elles accompagnent l'enseignant tout au long de l'école de golf.

# Les propositions d'ingénierie

- La formation
  - La place de l'EdG en formation initiale
  - La formation des tuteurs
  - Une formation échanges
- De nouveaux outils
  - Un contrat de travail
  - Un document de référence créé avec les acteurs et une cellule de recherche

Comprendre pour faire et faire pour comprendre  
*Lemoigne*

